

COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN EMPRESARIAL UNID

Modelo
Formación Dual

IDI CRISTINA ROARO LAGUNA



“Aspectos económicos, legales y laborales de la Educación Dual”



UNID Sede San Luis Potosí

Contextualización



- 1769

“Escuelas de trabajo”

- 60's

Sobrecarga de graduados sin las competencias profesionales

- 70's

BOSH , Mercedes – Benz solicita la creación de institución de educación superior DUAL

- **DH** Baden Wüttemberg

- **DH** Latino América

En el momento el sistema **DHLA** está compuesto por 9 universidades.

La **DHLA** ofrece la posibilidad de adelantar programas académicos bajo el modelo dual en:

1. **Administración de empresas,**
2. Administración turística e
3. Ingenierías.

En el momento, **más de 1000 empresas** se encuentran vinculadas al sistema y presentes en 4 países a nivel de Latinoamérica:

- Colombia
- Ecuador
- México
- Perú





UNID

UNIVERSIDAD
INTERAMERICANA
PARA EL DESARROLLO



CERTQUA
Analysieren | Zertifizieren



DH LA

Duale Hochschule
Lateinoamérica



UNID Sede San Luis Potosí

**MODELO DUAL
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN EMPRESARIAL**

Mercadotecnia

Producción

Finanzas

Recursos Humanos



DHLA

Alterna ciclos teóricos – prácticos

Alumno es un colaborador

La Empresa : Asesor Empresarial

La UNID: Asesor Académico

Gestión de la Satisfacción



Vinculación Empresarial

- Firma de un acuerdo de colaboración
- Capacitación Empresarial
- Definición de Plan de Rotación
- Definición de los Asesores Empresariales

La formación MMFD

Educación media superior

- Administración, Administración de Recursos Humanos, Procesos de gestión administrativa, Logística, Ventas.
- Informática, Programación, Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo.
- Electromecánica.
- Máquinas herramienta.
- Mecatrónica.
- Hospitalidad turística, Servicios de hospedaje.
- Alimentos y bebidas, Preparación de alimentos y bebidas.
- Contabilidad.
- Plásticos, Transformación de plásticos.
- Telecomunicaciones.
- Mantenimiento industrial.



Aspectos Legales

Diario Oficial de la Federación

*Considerando

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018

sección VI.3 "México con Educación de Calidad"

Objetivo (3.1)

Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad

Líneas de acción (Capítulo III)

Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México

Impulsar la formación dual y otros esquemas que permitan la acreditación parcial de estudios en las empresas

Estrategia

Fortalecer la pertinencia de la capacitación para el trabajo, la educación media superior y la educación superior para responder a los requerimientos del país

*ACUERDO NÚMERO 06/06/15 POR EL QUE SE ESTABLECE LA FORMACIÓN DUAL COMO UNA OPCIÓN EDUCATIVA DEL TIPO MEDIO SUPERIOR



UNID Sede San Luis Potosí

Los Programas de Formación Dual deberán considerar la participación de:

- I. Estudiantes;
- II. Instituciones educativas;
- III. Subsistemas, y
- IV. Empresas.



De los convenios de aprendizaje

- I. Calendario, horario y periodos vacacionales
- II. Número de horas semanales
- III. Plan de rotación
- IV. Procedimientos y criterios para la supervisión y Evaluación de las actividades del Plan de rotación
- V. En su caso, descripción de los apoyos que se brindarán al Estudiante durante su participación en el Programa de Formación Dual, y
- VI. Las demás que se requieran y acuerden las partes para la adecuada implementación del Plan de formación personalizado



Aspectos Legales

EMPRESA – UNID

CONVENIO DE COLABORACIÓN

- Plan de rotación
- Incumplimiento del alumno
- Confidencialidad
- Exclusión de la responsabilidad laboral
- Suspensión de los alumnos
- Contraprestación
- Seguro
- Relación de Práctica profesional / No Laboral



UNID Sede San Luis Potosí

Aspectos Económicos

Aspectos Culturales Contextos específicos

Alemania, Austria, Dinamarca, los Países Bajos y Suiza.

60% de los jóvenes Alemanes elige una formación DUAL

El aprendiz recibe un importe establecido por contrato

El 80% de las empresas que participan son pequeñas, medianas o microempresas



Aspectos Económicos para el Alumno

Experiencia / capacitación / proyección

Beca

Conocimiento de la realidad laboral

Direccionamiento profesional

Creación de Red de contactos

Oportunidad de permanencia

Estrategia



Aspectos Económicos para la Empresa

Detección de Talento

Formación de futuros talentos para la Empresa **Desarrollo profesional**

Detección de talento **Relevo Estratégico**

Semillero **Formación de profesionistas con el perfil requerido**

Aplicación de proyectos y propuestas para la Empresa



Aspectos Laborales

No es una relación laboral

Aprendiz/colaborador:

Recibe una remuneración o beca por concepto de práctica profesional

Proyección de una buena práctica

ÉTICA PROFESIONAL

SLP

Crecimiento del sector empresarial con las grandes inversiones

Factor “Desarrollo humano”

Situación “Retención de talento”

Dinámica de Rotación



Gracias.

Cristina Roaro
Laguna

Vinculación
Empresarial

croaro@unid.mx





Colombia

Ecuador

Perú

México



UNID Sede San Luis Potosí