

MODELO DE EDUCACIÓN COOPERATIVA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SAN LUIS POTOSÍ

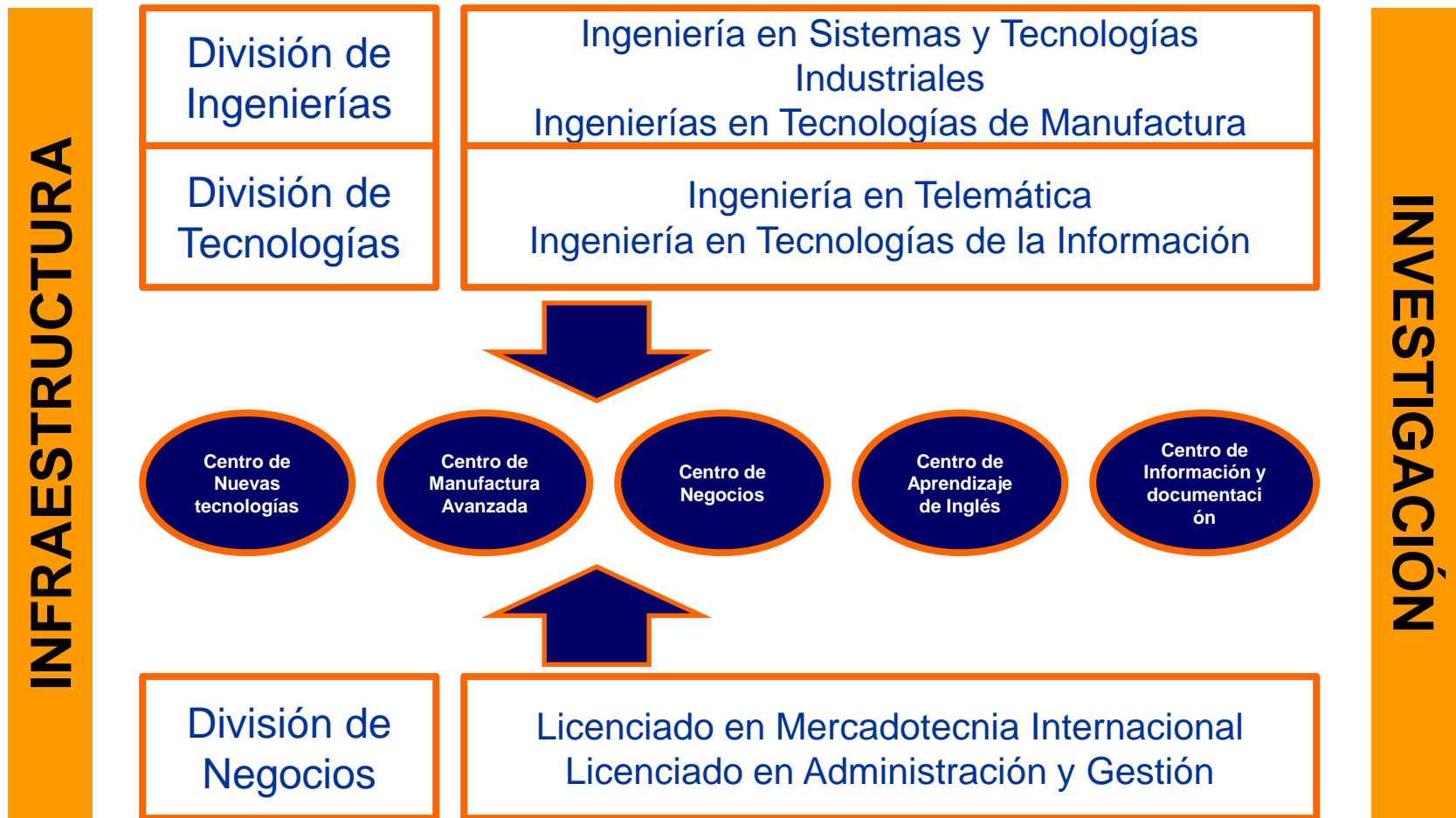


Dr. Luis Fernando Niño Luna
Mtra. Patricia Castillo Galván

Coloquio Nacional Sobre Formación y Trabajo
UASLP – Nov 2016

Nacida en 2001, la Universidad Politécnica de San Luis Potosí es una institución de educación superior de carácter público como un organismo descentralizado de gobierno estatal dotado con personalidad jurídica y patrimonio propio.





- Establecer en los programas de estudio un equilibrio armónico entre la **formación teórica y práctica**, para lo cual es necesario **alternar el período de formación en el aula con el espacio del trabajo**.
- Desarrollar en los jóvenes las **competencias necesarias** para que logren un buen desempeño laboral al egresar, sin que se requiera un entrenamiento adicional para iniciar su etapa productiva.
- Formar a los jóvenes en **carreras y campos de interés** para las empresas.

Basado en el modelo de la
Universidad de Kettering
(anteriormente Universidad GM), el
**PROGRAMA DE FORMACIÓN
UNIVERSIDAD EMPRESA** presenta
un modelo de educación
COOPERATIVA único en México,
con estadías en la industria mas de
1,500 horas de intervención.



"Programa de Educación Cooperativa" es un programa que alterna periodos de estudio académico con períodos de experiencia laboral en los campos apropiados de negocios, industria, gobierno, servicios sociales y profesiones.

Canadian Association of Cooperative Education.



Educación COOPerativa

El estudiante se dedica a un trabajo productivo y por el cual el estudiante recibe remuneración;

El desempeño del estudiante en el lugar de trabajo es supervisado y evaluado por el empleador del estudiante y monitoreado por el responsable operativo del programa en la institución educativa.

Cada estancia de trabajo se desarrolla en acuerdo con el empleador y es aprobado por el programa de educación cooperativa como un ambiente de aprendizaje adecuado;

Educación DUAL

La experiencia laboral se desarrolla en paralelo a las actividades escolares en algunos periodos y una remuneración acorde a las actividades no es obligatoria.

Consenso acerca de la idoneidad del lugar de trabajo para la formación de los jóvenes y son certificados por un externo (Cámaras).

Utilización de centros de capacitación supra-empresariales para complementar la formación.

EMPRESA:

Desarrollo de talento con el perfil requerido.

Implementación de proyectos de mejora y aumento de productividad.

Continuidad en proyectos a largo plazo.

ALUMNOS:

Desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas y capacidades personales para el desempeño profesional mediante la aplicación real.

UNIVERSIDAD:

Actualización y pertinencia de los conocimientos y competencias del programa y del personal académico.

Estrecha vinculación con las empresas.

El programa de la UPSLP inicia en 2008,
trabajando con las ingenierías de enfoque
industrial:

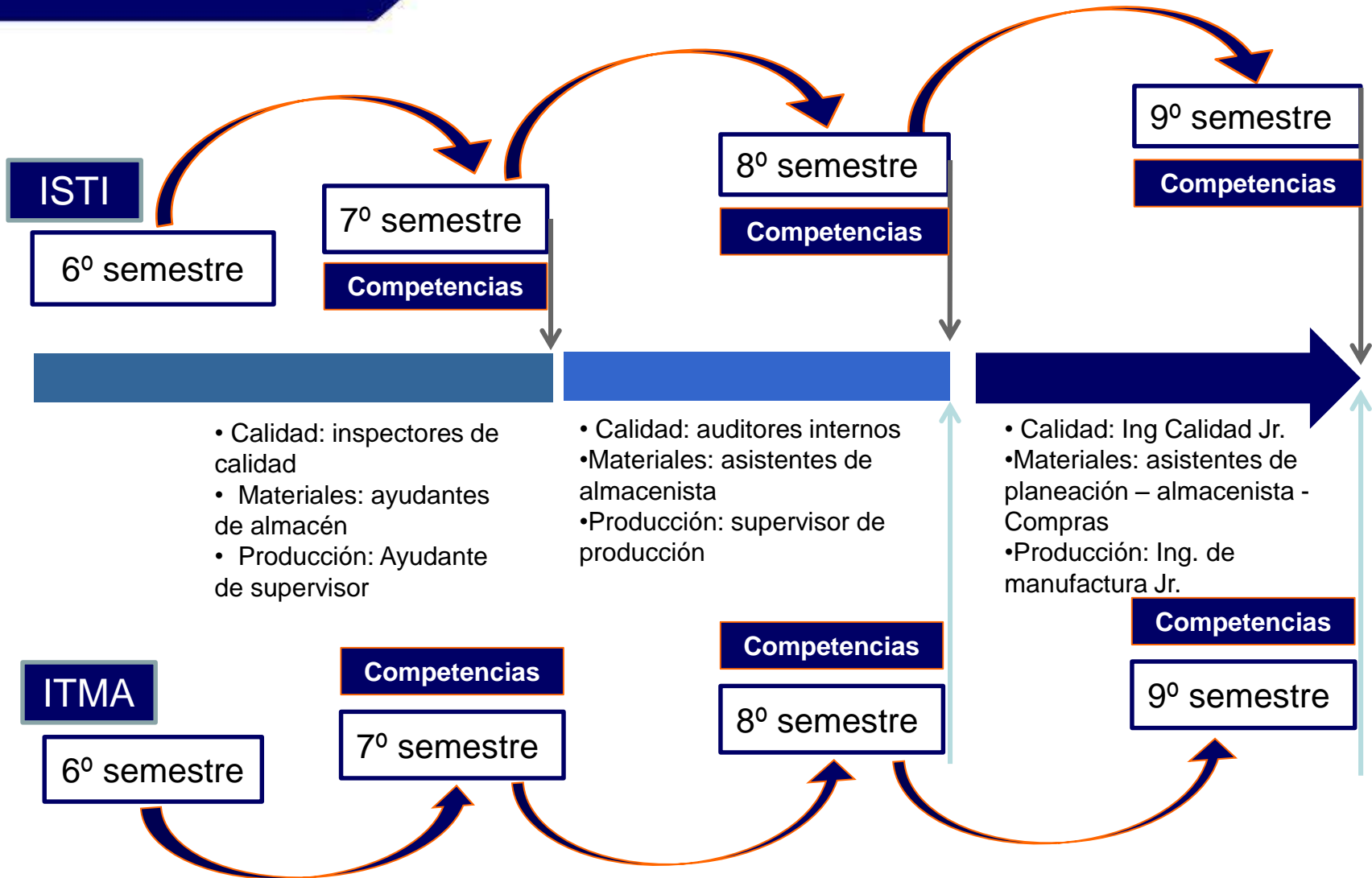
**Ingeniería en Sistemas y Tecnologías
Industriales**

Ingeniería en Tecnologías de Manufactura

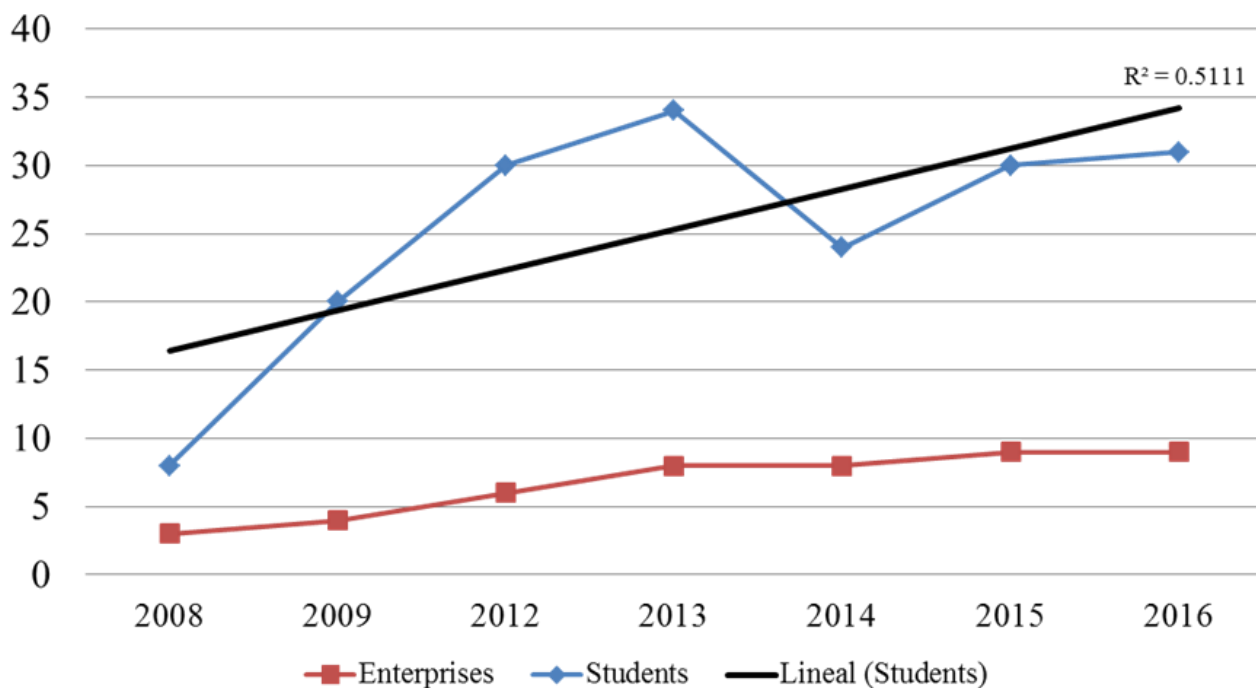
- Alumnos regulares.
- Promedio mínimo 8.5
- Nivel de inglés mínimo PET (Cambridge)
- Alto nivel de compromiso y responsabilidad

Modelo de Operación





Programa de Formación Universidad Empresa UPSLP



Participación en el programa a través de los años.

- 2º. Lugar internacional en la Competencia Internacional de ensayo técnico por parte de la Región México del Institute of Industrial Engineers (IIE) 2015.
 - Título del ensayo: Labeler in the Bottled Salsa in Glass Line (Herdez Tapachula)
- 1er Lugar Nacional y 3er. Lugar Internacional en la Competencia de ensayo técnico por parte del Institute of Industrial Engineers (IIE) 2014.

Título del ensayo: Viscera exclusion in the transformation of tuna surplus (Herdez SLP)



- 3 medallas a Estudiantes Ejemplares otorgadas por la asociación Trayectoria de Éxito (SLP).
- Reconocimientos al Desempeño en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) en Ing. Industrial 2014 y 2015.

Gracias.