

ACCIÓN PREVENTIVA A TRAVÉS DE GRUPOS DE APOYO

PROGRAMA DE TUTORÍA

POR

MTRA. NOHEMÍ ROMERO CORRAL
MTRO. OMAR VELÁZQUEZ BARRERA

ESCUELA PREPARATORIA “PROF. IGNACIO CARRILLO FRANCO”
UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

MTRA. NOHEMÍ ROMERO CORRAL
TEL. TBJO. 826 263 0965
TEL. CEL. 826 103 6960
mcorral@um.edu.mx

JUSTIFICACIÓN

Se puede decir que la adolescencia es el periodo de transición entre la niñez y la edad adulta (Papalia y Olds, 1997). Es un periodo de toma de conciencia de su mundo, el cual puede rechazar revelándose contra él o puede aceptarlo asumiendo sus responsabilidades propias de la edad, sin embargo, toda etapa de desarrollo tiene una pauta distinta para la vida del ser humano, exige una nueva integración de la personalidad que el individuo logra a través de una aceptación a las condiciones presentes y asimilación del ambiente para formar su propio mundo interior (Moreno, 2009).

En esta etapa, además de los cambios en su cuerpo, los adolescentes están afrontando los retos vitales que son propios de esta etapa de desarrollo como lo son, la configuración de su identidad y de lo que serán sus ideales de vida, la búsqueda de una mayor autonomía y el establecimiento de fuertes sentimientos de pertenencia al grupo de sus iguales (Siverio Eusebio y García Hernandez, 2007).

Debido a que los adolescentes viven una etapa vital caracterizada por un proceso complejo transitorio entre la niñez y la edad adulta están en una condición que los hace más vulnerables a determinadas situaciones psicosociales, que pueden desencadenar, en algún momento de la vida, conductas inestables y alteración de la salud mental (Tobón Marulanda, López Giraldo y Ramírez Villegas, 2013).

La importancia del servicio de Orientación radica, en poder detectar factores que ponen en riesgo la integridad física y psicológica de los alumnos y su permanencia en la escuela; para adoptar estrategias de prevención ajustadas a los requerimientos específicos de los adolescentes.

Este proyecto surge del interés de buscar estrategias de ayuda a los estudiantes que llegan a la escuela Preparatoria y son vulnerables a la deserción escolar por presentar conductas autodestructivas como el consumo del alcohol, tabaco y otras sustancias. Estas conductas acompañadas de baja estima, inseguridad, falta de proyecto de vida llevan a los adolescentes no solo a abandonar sus estudios, sino a presentar casos graves de enfermedad mental.

Debido a la preocupación por la incidencia de conductas de riesgo en adolescentes dentro de la escuela preparatoria Profesor Ignacio Carrillo Franco se ha visto la necesidad de implementar actividades extra curriculares que promueven la salud mental, donde los alumnos aprendan a desarrollar habilidades que mejoren no solo su rendimiento académico, sino les ayuden a alcanzar de forma integral las características de personas con valores, sanas física, espiritual y mentalmente.

FUNDAMENTACIÓN

A través de éste taller se pretende realizar diversas actividades que contribuyan en el desarrollo de las siguientes competencias a los asistentes en la implementación de este proyecto en sus escuelas:

- Organizar y animar situaciones de aprendizaje
- Gestionar la progresión de los aprendizajes

- Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación
- Implicar a los alumnos en su aprendizaje y en su trabajo
- Trabajar en equipo
- Informar e implicar a los padres

EVIDENCIAS

Se anexa el proyecto desarrollado durante el curso escolar 2013-2014.

ESTRUCTURA

I. PRESENTACIÓN DEL TALLER

TIEMPO		RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
10 min	Presentación	Mtra. Nohemí	Nombre del taller y objetivos
20 min	Actividad de integración	Mtro. Omar	“Apóyate en mí” – dinámica

II. INTRODUCCIÓN

30 min	Justificación	Mtro. Omar	Marco teórico y competencias
	Desarrollo integral		Servicio de orientación y tutoría
	Experiencias en la tutoría		Participación grupal: análisis DOFA

III. ESTRATEGIA PARA LA TUTORÍA

2 hrs	Grupo de Apoyo	Mtra. Nohemí	Detección de riesgos y entrevistas personales
	Programa de habilidades para la vida		Habilidades sociales: comunicación (actividades grupales)

IV. DESARROLLO INTEGRAL

15 min	Actividades de apoyo en la educación integral	Mtro. Omar	Presentación de actividades formativas con resultados positivos en el desarrollo de los estudiantes
5 min	VIDEO		

V. RETROALIMENTACIÓN

10 min	Preguntas	Mtra. Nohemí	Espacio para aclaraciones o dudas
--------	-----------	--------------	-----------------------------------

		Mtro. Omar	del taller presentado
25 min	Implementación a mi área de trabajo		¿Qué te llevas?
5 min	Evaluación del taller		

A través de éste taller se trabajará en el desarrollo de parte de los estudiantes en estas competencias:

CG1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

CG3. Elige y practica estilos de vida saludables.

CG5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

CG6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general,

CG7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

CG10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

C6 Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.

C8 Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.

CS10 Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto

EVALUACIÓN

Se realizará una serie de hojas con actividades a realizar. Al finalizar se llenará una hoja de evaluación al taller.

REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

Los materiales a utilizar son: pizarrón, video proyector y bocinas.