

MANEJO DE PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS ELECTRÓNICO MEDIANTE EL USO DE LA PLATAFORMA EDMODO

Eje temático:

Comunicación

Autores:

M.C. E. Sandoval Vega Blanca Elena

M. I. E. Hernández Briseño Víctor

Institución de procedencia:

Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato

Escuela de Nivel Medio Superior de Silao

Universidad de Guanajuato

Autor Principal

M. C. E. Sandoval Vega Blanca Elena

Teléfono de trabajo: (462) 624 7204

Teléfono celular: (462) 628 21 08

Correo electrónico: blvega@live.com.mx

JUSTIFICACIÓN

La educación tradicional se caracteriza porque el profesor lleva su control de evaluación sin la participación del alumno, lo que importa en la evaluación tradicional es el resultado final, dejando a un lado todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. En cambio, en una educación por competencias se deben considerar una serie de elementos como son criterios de evaluación conceptuales, procedimentales y actitudinales, haciendo que el alumno sea el principal autor de su aprendizaje. Por lo que él también participa del asunto de evaluación. Sin embargo, el alumno debe de estar enterado del proceso de enseñanza-aprendizaje. Uno de los elementos que se consideran primordiales en la educación por competencias es el uso del portafolio de evidencias, que es una herramienta en las que no se excluyen las pruebas objetivas (examen escrito), estos se enriquecen con productos elaborados por los alumnos y reflejan los esfuerzos, avances y logros a lo largo del curso para lograr la evaluación del nivel de aprendizaje.

De acuerdo a la Psicóloga María Araceli Roa Granados, el uso del portafolio de evidencias implica toda una metodología de trabajo y estrategias didácticas en la interacción entre el profesor y el alumno, por otro lado es un método de evaluación que permite unificar y coordinar un conjunto de evidencias para emitir una valoración más apegada a la realidad.

El diseño y desarrollo de este taller es con la intención de mostrar ¿Cómo las Tecnologías de la Información y de la Comunicación pueden ser herramientas de apoyo para facilitar el trabajo del maestro?, sobre todo en estos tiempos donde el estudiante está inmerso en el mundo de las tecnologías, haciendo que el aprendizaje tenga significado para ellos. El manejo del portafolio de evidencias en un formato electrónico facilita de manera exponencial el trabajo de evaluación de los productos de cada una de las sesiones y fomenta el cuidado del medio ambiente, al evitar el uso de recursos como el papel.

FUNDAMENTACIÓN

El manejo del portafolio de evidencias en formato electrónico es muy utilizado en la educación, sobre todo si la institución tiene una política sobre el cuidado del medio ambiente, evitando el desperdicio del papel.

Se integra con los mismo elementos que se organiza el portafolio de evidencias tradicional (en formato físico), la diferencia radica en que utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para la recolección de las evidencias en diferentes formatos como audio, video, imágenes y todo lo que el alumno pueda usar como medio electrónico para resguardo de la información.

Para este taller la herramienta tecnológica que manejamos es la plataforma educativa **Edmodo**, que tiene una interfaz fácil de usar, pues es muy parecida a la interfaz de la red social Facebook, podría decirse que es una red social enfocada a la educación.

El manejo de portafolio de evidencias electrónico mediante el uso de la plataforma Edmodo, es un sistema digital que permite al alumno y al profesor documentar las competencias, eventos, planes y productos que son relevantes para llevar una evaluación congruente, verás y efectiva, así como también para dejar de manifiesto su evolución durante el transcurso del curso.

El sistema está abierto para que el alumno, el profesor y los padres de familia tengan acceso para un mejor control del proceso de evaluación de las evidencias de aprendizaje.

El sistema es controlado por el profesor en cuanto al sistema de evaluación pero no deja fuera al estudiante, pues antes de marcar los niveles de evaluación deben llegar a un acuerdo sobre la forma requisitos del modelo de evaluación a utilizar. Esta plataforma permanece abierta a lo largo del tiempo; por lo que permite las revisiones y actualizaciones continuas y se puede enriquecer con la re-alimentación de otros usuarios con los que se comparte.

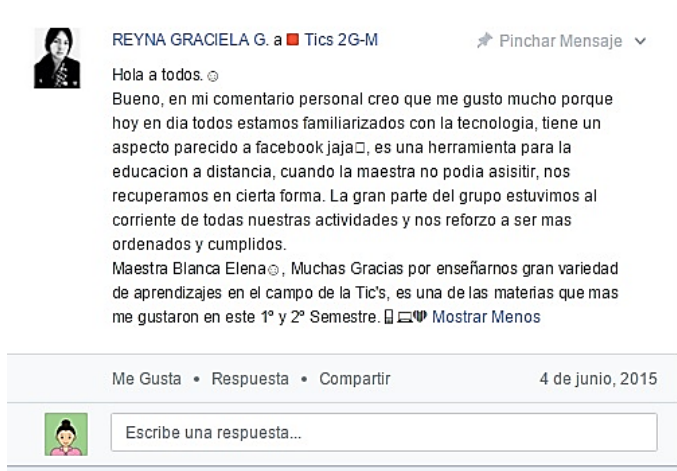
El alumno carga sus evidencias de trabajo individual y de trabajo colaborativo. Llevando el control por separado para cada una de las modalidades de trabajo. Al momento de ir subiendo las evidencias, el profesor debe ir revisando la entrega, en el mismo instante puede ir dejando la calificación que merece dicha actividad, para que el alumno pueda llevar su control de trabajos revisados y calificaciones obtenidas. Tiene comunicación con sus compañeros y con su profesor de forma síncrona y asíncrona como lo hace en la red social Facebook.

Los padres de familia tienen acceso a la plataforma para poder ver el avance de sus hijos, así como tener comunicación directa con el profesor de la materia y con su tutor. Los profesores también tienen la opción de compartir entre ellos y tener comunicación entre pares.

EVIDENCIAS

Algunas de las evidencias de éxito de uso del portafolio electrónico mediante el uso de la plataforma Edmodo, son las evaluaciones que realizaron los estudiantes al final del curso.


A continuación se muestran algunas de ellas:

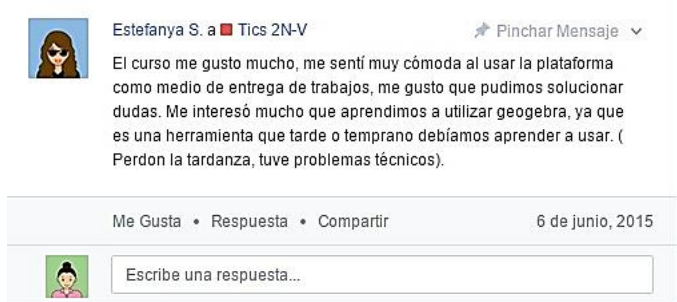


REYNA GRACIELA G. a Tics 2G-M ★ Pinchar Mensaje ▾

Hola a todos. ☺
Bueno, en mi comentario personal creo que me gusta mucho porque hoy en día todos estamos familiarizados con la tecnología, tiene un aspecto parecido a Facebook jaja☺, es una herramienta para la educación a distancia, cuando la maestra no podía asistir, nos recuperamos en cierta forma. La gran parte del grupo estuvimos al corriente de todas nuestras actividades y nos reforzó a ser más ordenados y cumplidos.
Maestra Blanca Elena☺, Muchas Gracias por enseñarnos gran variedad de aprendizajes en el campo de la TIC's, es una de las materias que más me gustaron en este 1º y 2º Semestre. 📄📧📧📧 Mostrar Menos

Me Gusta • Respuesta • Compartir 4 de junio, 2015




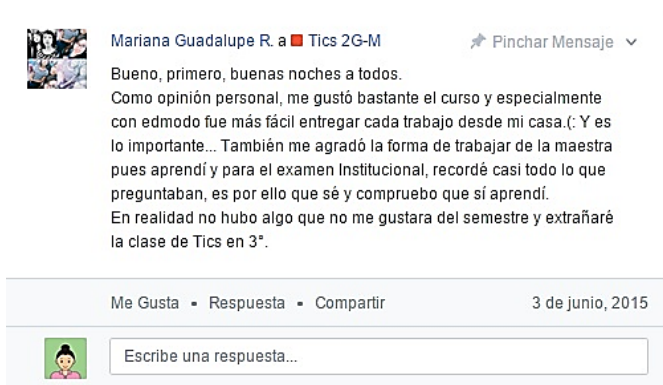


Estefanya S. a Tics 2N-V ★ Pinchar Mensaje ▾

El curso me gusta mucho, me sentí muy cómoda al usar la plataforma como medio de entrega de trabajos, me gusta que pudimos solucionar dudas. Me interesó mucho que aprendimos a utilizar Geogebra, ya que es una herramienta que tarde o temprano debíamos aprender a usar. (Perdon la tardanza, tuve problemas técnicos).

Me Gusta • Respuesta • Compartir 6 de junio, 2015






Mariana Guadalupe R. a Tics 2G-M ★ Pinchar Mensaje ▾

Bueno, primero, buenas noches a todos.
Como opinión personal, me gustó bastante el curso y especialmente con Edmodo fue más fácil entregar cada trabajo desde mi casa. (Y es lo importante... También me agradó la forma de trabajar de la maestra pues aprendí y para el examen institucional, recordé casi todo lo que preguntaban, es por ello que sé y compruebo que sí aprendí.
En realidad no hubo algo que no me gustara del semestre y extrañaré la clase de TIC's en 3º.

Me Gusta • Respuesta • Compartir 3 de junio, 2015



Estas tres respuestas de los alumnos muestran la satisfacción de haber trabajado con la plataforma

ESTRUCTURA

Competencias disciplinares

Se ubica en las Competencias Disciplinares de *Comunicación*

C12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

Competencias genéricas

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.

- Utiliza las Tecnologías de la Información y comunicación para obtener información

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

- Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
- Utiliza las Tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.

Competencias docentes

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional

Atributos:

Incorpora nuevos acervos y experiencias al acervo con el que cuenta y los traduce en estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

Aprende de las experiencias de otros docentes y participa en la conformación y mejoramiento de su comunidad académica.

Se mantiene actualizado en el uso de la tecnología de la información y la comunicación.

4. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.

Atributos:

Utiliza las tecnologías de la información y comunicación con una aplicación didáctica y estratégica en distintos ambientes de aprendizaje.

5. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo

Atributos:

Establece criterios y métodos de evaluación del aprendizaje con base en el enfoque de competencias, y los comunica de manera clara a los estudiantes

Da seguimiento al proceso de aprendizaje y al desarrollo académico de los estudiantes.

Comunica sus observaciones a los estudiantes de manera constructiva y consistente, y sugiere alternativas para su superación.

Fomenta la autoevaluación y coevaluación entre pares académicos y entre los estudiantes para afianzar los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR DURANTE EL TALLER

Objetivo del taller

Al completar el Taller, los participantes conocerán el uso de la plataforma educativa Edmodo como recurso de apoyo en sus actividades académicas desde el punto de vista como manejo y gestión de portafolio de evidencias electrónico de sus estudiantes y propio; el participante será capaz de registrarse como estudiante en la plataforma Edmodo, modificar su perfil de usuario e identificar los elementos básicos para el manejo del portafolio de evidencias desde la perspectiva del estudiante; el participante será capaz de crear una cuenta de usuario en la plataforma y registrarse como profesor en la plataforma Edmodo, modificar su perfil de usuario e identificar los elementos básicos para el manejo del portafolio de evidencias desde la perspectiva del profesor.

Objetivos Particulares:


1. Conocerá el entorno de trabajo en el rol de estudiante, el cual identificará los elementos como registro, configuración, inicio, progreso y mochila como herramientas de trabajo de su portafolio de evidencias.
2. Los participantes harán lo posible por entender las dificultades a las que se pueden enfrentar los estudiantes en el manejo de la plataforma Edmodo.
3. Conocerá el entorno de trabajo como profesor para identificar los elementos como registro, configuración, inicio, progreso y biblioteca como herramientas de trabajo del portafolio de evidencias.
4. Los participantes harán lo posible por utilizar las herramientas aprendidas para el uso en su práctica docente.

Cronograma de actividades

Actividad	Entregable	Tiempo
Registro en la plataforma en la modalidad de estudiante.	No es necesario ningun entregable, se ve reflejado en la plataforma.	15 minutos
Identifica y ubica los elementos de la pantalla de inicio de Edmodo.	Documento con los nombres de los elementos señalados.	20 minutos
Ingresar al grupo de trabajo	No es necesario ningun entregable, se ve reflejado en la plataforma.	5 minutos
Agrega un mensaje simple y con un archivo adjunto	Mensaje a su profesor por plataforma.	5 minutos
Ingresar a la Carpeta	No es necesario ningun entregable, se ve reflejado en la plataforma.	10 minutos
Conoce a los miembros del grupo	No es necesario ningun entregable, se ve reflejado en la plataforma.	5 minutos
Enviar una tarea o actividad.	Documentos solicitados durante la sesión.	15 minutos
Colocar mis documentos en la mochila.	No es necesario ningun entregable, se ve reflejado en la plataforma.	5 minutos
Revisar mi avance .	No es necesario ningun entregable, se ve reflejado en la plataforma	15 minutos
Registro en la plataforma en la modalidad de profesor.	No es necesario ningun entregable, se ve reflejado en la plataforma.	20 minutos
Identifica y ubica los elementos de la pantalla de inicio de Edmodo.	Documento con los nombres de los elementos señalados.	20 minutos
Agrega un mensaje o nota al grupo	Mensaje a su profesor por plataforma.	10 minutos
Ingresar a la Carpeta	No es necesario ningun entregable, se ve reflejado en la plataforma.	10 minutos
Conoce a los miembros del grupo	No es necesario ningun entregable, se ve reflejado en la plataforma.	10 minutos
Enviar una tarea o actividad.	Documentos solicitados durante la sesión.	20 minutos
La Biblioteca	No es necesario ningun entregable, se ve reflejado en la plataforma.	15 minutos
Revisar el avance del alumno.	No es necesario ningun entregable, se ve reflejado en la plataforma	30 minutos
Comentarios finales y evaluación de la sesión 1.	Mensaje y encuesta.	10 minutos
Total		240 minutos

EVALUACIÓN

El mecanismo para la evaluación y retroalimentación del taller se lleva a cabo mediante un instrumento ya elaborado por la Escuela de Nivel Medio Superior.

Nombre del curso: Fecha: Horas totales: Instructor:		FO-DRH-55 Evaluación de evento Emisión 21/03/2014 Revisión No.02						
 UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO								
Objetivo: Instrucciones: Te pedimos que asignes una calificación entre 6 y 10 a cada uno de los ítems que se te indican a continuación. La calificación de 6 corresponderá a los servicios que están muy lejos de cumplir con tus expectativas y 10 cuando sobrepasa en gran medida las expectativas que tienes de los servicios. En caso de no haber utilizado los servicios marque "No Utilizado" (NU)								
Los Objetivos	10	9	8	7	6	5	4	NU
Se mencionaron al inicio del evento								
Fueron congruentes con el contenido, prácticas y evaluaciones del curso								
Se cumplieron los objetivos del evento								
Los temas del curso:	10	9	8	7	6	5	4	NU
Hubo una secuencia lógica en la exposición de los temas (de lo sencillo a lo complejo)								
Los contenidos son aplicables en las áreas de trabajo								
La complejidad de los temas fueron acordes a tus conocimientos previos								
Las prácticas, ejercicios y material utilizados sirvieron de apoyo para la comprensión y aplicación de los temas.								
Las técnicas	10	9	8	7	6	5	4	NU
El método de enseñanza fue apropiado para el evento								
Se fomentó la participación activa entre:								
a) Instructor-participante								
b) Participante-participante								
		FO-DRH-55 Evaluación de evento Emisión 21/03/2014 Revisión No.02						
La Organización		10	9	8	7	6	5	NU
La organización del evento fue								
Las instalaciones fueron adecuadas para el desarrollo del evento								
El equipo técnico (Cafón, PC, etc.) fue funcional para el desarrollo del evento								
El instructor (ae)		10	9	8	7	6	5	NU
Demostró dominio en los temas								
Fue puntual en su asistencia								
Aclaró las dudas presentadas por los participantes								
Motivó y promovió la participación de los asistentes								
General		10	9	8	7	6	5	NU
Considero que mi aprovechamiento alcanzado fue de:								
De mi aprendizaje, alguna aplicación probable en mi trabajo será:								
Alguna recomendación general:								
Tu opinión nos interesa mucho. Gracias por tu apoyo. La información que nos proporcionas en esta encuesta será muy valiosa y tratada con confidencialidad.								

MATERIALES

- Computadora
- Acceso a internet
- Libreta y bolígrafo
- Memoria USB (opcional)

REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

- Se requiere acceso a internet, específicamente a la dirección: www.edmodo.com
- Que cada participante cuente con una computadora
- Se requiere de la creación de una cuenta en la plataforma, por lo que es necesario tener una cuenta de correo electrónico.

RESPALDO INSTITUCIONAL

Se anexa la carta que avala el taller por parte de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato