



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA de
TAMAULIPAS



Escuela
Preparatoria No. 3
Universidad Autónoma de Tamaulipas

EL DESARROLLO DE APLICACIONES DIGITALES PARA FORTALECER EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS.

EJE TEMÁTICO: COMUNICACIÓN

Autores: Mtro. José Ricardo Fernández Ruiz.

Mtro. Rosvel Arnoldo Saldivar

INSTITUCIÓN

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TAMAULIPAS

ESCUELA PREPARATORIA No. 3

Teléfono Trabajo: (834) 171 0346

Celular: (834) 175 0255

rfernand@uat.edu.mx

JUSTIFICACION

En el marco de la Reforma Curricular de Educación Media Superior en la que estamos inmersos, y con la necesidad de integrar en un rol protagónico a las Tecnologías de Información y Comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje es necesario adquirir nuevos esquemas y modificar la forma en como concebimos la educación con nuestros alumnos, es necesario la utilización de nuevos espacios que puedan ser utilizados como una extensión del salón de clases, espacios dinámicos donde ellos puedan participar, crear, compartir, debatir, visualizar de una forma ordenada, donde el rol del profesor se basara en moderar la participación de los alumnos.

Para esto propongo la utilización de un Blog como parte central, pero más que un blog, es la utilización con todas las herramientas de WORDPRESS, una plataforma gratuita, fácil de administrar, y de interactuar con otras aplicaciones, para el que no se necesita ser una persona experta, o a fin a SISTEMAS, combinada con herramientas como Prezi en su versión libre, Google con sus herramientas de YouTube y DRIVE.

Al utilizar estas herramientas se puede crear un escenario propicio para la generación de conocimiento, utilizando herramientas de fácil uso y muy amigables para los alumnos.

Busca dinamizar el desarrollo de la clase, con todas las ventajas que nos brinda el uso de espacios virtuales, propicios para dejar evidencias del trabajo desarrolla en clase y un lugar donde podemos colocar actividades para reforzar los procesos de Enseñanza, dejándolos disponibles al 7/24 para los alumnos como ellos lo solicitan en la actualidad.

FUNDAMENTACION

El desarrollo vertiginoso de la tecnología ha hecho que los modelos educativos estén en constante cambio, la forma en como trabajamos en un salón de clases tiene que modificarse, tenemos que actualizarnos, tenemos que utilizar herramientas que permitan la interacción ente el alumno, el conocimiento y el profesor.

Como el artículo retomado de:

<http://www.escuela20.com/competencias-skills-habilidades/articulos-y-actualidad/las-33-competencias-digitales-que-todo-profesora-del-siglo-xxi-debiera-tener-2486-42-3979-0-1-in.html>

Las 33 Competencias Digitales que todo profesor(a) del siglo XXI debiera tener.

Es importante contar con estas competencias para afrontar con éxito las nuevas necesidades de los alumnos.

Debemos de ser capaces de crear espacios donde podamos generar intercambio de ideas, donde los alumnos puedan debatir ideas, puedan intercambiar puntos de vista, pero siempre manteniendo un rol Moderador donde el docente sea el que encamine la gestión de conocimiento.

El cambio de esquema del desarrollo de la presentación en Power Point al uso de herramientas como Prezi que me permitan desarrollar mapas mentales en lugar de prestaciones, creando presentaciones más dinámicas, más llamativas, y que además podamos seguir compartiendo en la nube.

El Maestro debe ser capaz de crear un espacio donde pueda compartir archivos de texto, presentaciones, hojas de cálculo, con sus alumnos brindándoles fácil acceso a estos archivos.

Estructura

Competencias Disciplinarias Generales que el alumno desarrollaría.

1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.
2. Evalúa un texto mediante la comparación de su contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos.
3. Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.
4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.
5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.
6. Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.
8. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.
9. Analiza y compara el origen, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación.
12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

Competencias Disciplinarias Específicas que el alumno desarrollaría.

1. Utiliza la información contenida en diferentes textos para orientar sus intereses en ámbitos diversos.
2. Establece relaciones analógicas, considerando las variaciones léxico-semánticas de las expresiones para la toma de decisiones.
3. Debate sobre problemas de su entorno fundamentando sus juicios en el análisis y en la discriminación de la información emitida por diversas fuentes.
4. Propone soluciones a problemáticas de su comunidad, a través de diversos tipos de textos, aplicando la estructura discursiva, verbal o no verbal, y los modelos gráficos o audiovisuales que estén a su alcance.
5. Aplica los principios éticos en la generación y tratamiento de la información.
6. Difunde o recrea expresiones artísticas que son producto de la sensibilidad y el intelecto humanos, con el propósito de preservar su identidad cultural en un contexto universal.
7. Determina la intencionalidad comunicativa en discursos culturales y sociales para restituir la lógica discursiva a textos cotidianos y académicos.
8. Valora la influencia de los sistemas y medios de comunicación en su cultura, su familia y su comunidad, analizando y comparando sus efectos positivos y negativos.
10. Analiza los beneficios e inconvenientes del uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la optimización de las actividades cotidianas.
11. Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.

Competencias Docentes que se desarrollarían

3. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.
4. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.
5. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.
6. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.

Estrategias para el Desarrollo del Taller

Bienvenida al Taller

Se mostrara una imagen sobre Power Point donde se apreciaran las aplicaciones que se utilizaran a lo largo del taller, en la imagen se podrá ver como se vinculan entre si.

La primera actividad es entrar a Prezi, se creara una cuenta y se explicara su funcionamiento, cada asistente tendrá que realizar una presentación en Prezi misma que será evaluada como actividad en el taller.

A continuación entraremos a la plataforma de Wordpress, aquí también el participante creara una cuenta, posteriormente creara el blog que utilizara durante el taller, a continuación se explicara lo que se tiene en este momento ya en el blog.

Ya estando dentro del blog el primer paso es conocer el Escritorio Wordpress, identificar cada una de las opciones que presenta el menú, y saber que podemos hacer con ellas.

Acto seguido se pasara al menú de Apariencia, para conocer las diferentes forma como se podría apreciar nuestro blog.

Después a Comentarios donde editaremos el comentario de Bienvenida y crearemos otros más.

A continuación Páginas, aquí se explicara como agregar páginas al blog y que función les daríamos a ellas dentro del mismo.

Ya con el menú creado, después de dar de alta las páginas y ubicarlas en un orden asignado empezaremos a subir videos y archivos a nuestro blog. (Los documentos a utilizar serán proporcionados a los participantes por el instructor y los videos a cargar serán tomados de youtube).

La siguiente parte es la Evaluación y para ellos utilizaremos una herramienta de Google llamado Drive donde utilizaremos una aplicación que se llama Formularios de Google, ahí crearemos un examen, para después colocarlo dentro de una pestaña del Blog para que pueda utilizarlo cualquier persona, acto seguido se revisara el examen y se publicaran los resultados del mismo.

Cronograma de Actividades

Actividad	Tiempo
Introducción al Taller	10
Creación de cuenta en Prezzi	20
Utilizar Prezi	30
Creación de Cuenta el Wordpress	10
Creación de Comentarios en Wordpress	10
Creación de Páginas Wordpress	30
Ligar tus presentaciones dinámicas a Wordpress	10
Subir Archivos a Wordpress	10
Crear un Canal de Videos a Wordpress	20
Crear una galería de Imágenes en Wordpress	20
Creación de Exámenes en Google Docs	30
Publicar Exámenes de Google Docs en Wordpress	10
Revisión de Exámenes de Google Docs	20
Publicación de Resultados del Examen	10

Productos a Desarrollar

Producto	Cantidad
Presentación en Prezi	1
Blog	1
Páginas del Blog (Comentarios, Reglas, Presentaciones, Videos, Exámenes, Galería)	6
Cuenta de Google	1
Formulario (Google Docs)	1

Forma de Evaluar los Productos

Presentaciones Creativas Utilizando Prezi		
Actividad	SI	NO
Realizo la Cuenta Prezi		
Realizo una Presentación		
Editar Ruta		
Inserte Marco		
Inserte Imágenes		
Inserte Videos		
Inserte Flechas o Lineas		
Inserte Simbolos		

Creación de Espacio Virtual (Wordpress)		
Actividad	SI	NO
Realizo la Cuenta Wordpress		
Escogí un tema diferente para el Blog		
Realice un comentario		
Edite la Pagina de Bienvenida		
Di a conocer las reglas de uso del blog		
Realice la página de Presentaciones e Inserte la Presentación de Prezi.		
Realice la Pagina de Videos e inserte un Video de Youtube		
Realice la Pagina de Exámenes e Inserte un Examen de Google Drive		
Publique los resultados del Examen		
Realice una página de galería de imágenes		

Google Drive		
Actividad	SI	NO
Realizo la Cuenta Google		
Entro al Drive de Google		
Creo un Formulario		
Cambio el diseño del Formulario		
Agrego un Titulo al formulario		
Definió claramente las instrucciones para contestar el formulario		
Se definió la primer pregunta cómo tipo texto, para que el alumno escriba su nombre		
Se utilizó por lo menos una pregunta de tipo test		
Se utilizó por lo menos una pregunta de Casilla de Verificación		
Se utilizó por lo menos una pregunta de tipo Seleccionar de una lista		
Se publicó la liga para acceder al examen en el Blog		
Se revisó el examen utilizando filtros		
Se publicó los resultados del examen en el Blog		

Evaluación del Taller

Evaluación del Taller					
Actividad	Altamente Competente	Competente	Parcialmente Competente	No Apto	
El contenido visto y aprendido en el Taller te pareció.					
La explicación de Prezi crees que fue.					
Lo visto de Wordpress consideras que fue.					
La utilización de todas las herramientas de Wordpress fue.					
La explicación de la Administración del Escritorio te pareció.					
La aplicación de Formularios de Google crees que es.					
La utilización de todas las aplicaciones juntas consideras que fue					
La claridad de la evaluación de los exámenes es.					

Retroalimentación del Taller

Se darán 20 minutos al final del taller para aclarar dudas y comentarios además se dejara el email para aclaración de dudas:

rfernand@uat.edu.mx

Y el teléfono de la Escuela:

(834) 171 0346

Requisitos mínimos para realizar el Taller

- Proyector Digital
- Equipo de cómputo para el instructor
- Equipo de Computo por participante
- Conexión a Internet (Banda Ancha / sin filtró) de preferencia más de 4 mbps
- Que el alumno tenga cuenta de correo electrónico
- Cuenta en Google (de preferencia)
- Manejo Promedio de Internet

Evidencias

Experiencia: Los comentarios, que son tomados en cuenta en la clase, se ha notado el cambio con los alumnos, de tener alumnos que no conocía su voz a ver excelentes comentarios que plasman en el blog es algo impresionante, llega el punto donde ellos son los que preguntan ¿En qué momento se subirán los comentarios? Retroalimentan a sus compañeros, además de ir dejando evidencia de sus participaciones.

El mismo blog nos ayuda a organizar nuestro trabajo, ya que podemos dejar ahí el cronograma de actividades que se desarrollara a lo largo del semestre.

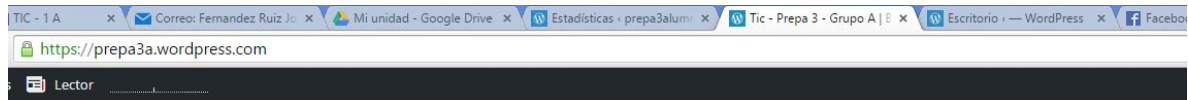
Compartimos con ellos todos los archivos que sean necesarios para el desarrollo del semestre de manera fácil.

A la hora de evaluar los exámenes en línea son una herramienta que facilita el proceso de evaluación además de ser claro con los resultados.

El uso del blog y de esta herramienta ayuda y motiva al alumno al entrar en procesos nuevos y diferentes de enseñanza y aprendizaje, la confianza que se le brinda al darle oportunidad de realizar exámenes en su casa hace que madure y ve a la materia desde otro punto de vista.

A continuación dejo un hipervínculo de acceso a un blog ya utilizado en clase.

<https://prepa3b.wordpress.com/>



Tic – Prepa 3 – Grupo A

INICIO 2DO PARCIAL REGLAS DEL BLOG DESCARGAS ORDINARIO



21 AGOSTO, 2013 · 3:48 PM | EDITAR

Bienvenida

Bienvenidos al Blog del Grupo, en esta parte es donde se realizaran las participaciones, es importante recordar que deben de ser puntuales a la hora de realizarlas.

Espero además podamos interactuar de una forma eficiente y ayude a que podamos obtener mejores calificaciones.

Un saludo y estamos a sus ordenes

Bienvenido a esta Nueva Aventura!!!!

Archivado bajo [Uncategorized](#)

15 comentarios

Entradas recientes


- [Bienvenida](#)

Comentarios recientes

 [Jesus Emmanuel Reyes...](#) on [Bienvenida](#)

 [Dalia Berenice](#) on [Bienvenida](#)

 [Ana Karen Verdines M...](#) on [Bienvenida](#)

 [Grecia Itzel Zabata...](#) on

Tic – Prepa 3 – Grupo A

INICIO

2DO PARCIAL

REGLAS DEL BLOG

DESCARGAS

ORDINARIO



Descargas

[Cronograma de Actividades](#)

[Cronograma Tic 1](#)

[Antología de la Materia TIC I](#)

[TIC 1](#)

Share this:

[Publica Esto](#) [Twitter](#) [Facebook](#) [Google+](#)

[★ Me gusta](#)

Sé el primero en decir que te gusta.

[Editar](#)

Entradas recientes

- [Bienvenida](#)

Comentarios recientes



Jesus Emmanuel Reyes... on [Bienvenida](#)



Dalia Berenice on [Bienvenida](#)



Ana Karen Verdines M... on [Bienvenida](#)



Grecia Itzel Zapata... on [Bienvenida](#)


https://prepa3b.wordpress.com

Lector

Tic – Prepa 3 – Grupo B

Blog del Mtro. José Ricardo Fernández Ruiz

Inicio Reglas del Blog Descargas Examen Rapido Parcial III Pagina Nueva



MARZO 19, PM

Parcial 2 Participacion 3

Cuando hablamos de Graficas en Excel, menciona cuales son las diferentes tipos de Graficas que podemos utilizar y que tipo de datos podemos utilizar en cada una de ellas.

| 25 comentarios | Editar

MARZO 12, PM

Parcial 2 Foro 2

Investiga en Internet la siguiente información acerca de las Hojas de Calculo:

Buscar ...

Entradas recientes

- Parcial 2 Participacion 3
- Parcial 2 Foro 2
- Parcial 2 Foro 1
- Foro 3
- Foro 2


wordpress.com

https://prepa3c.wordpress.com/e-rapido/

Lector

Tic – Prepa 3 – Grupo C

Blog de la Materia de Tecnologías de la Información y Comunicación I – Prepa 3 – UAT



Inicio Reglas del Blog Descargas E. Rapido Examen Parcial III

E. Rapido

Pulsa el Link para iniciar el Examen Rapido, Suerte

<https://docs.google.com/forms/d/1tm36NX1w98cb2t86vN5YtTo6Mq3v8LfCD37ovuuGoIQ/viewform>

Resultados

<https://docs.google.com/spreadsheet/pub?key=0AshmJobelblPdGJINVVSUoRRNWj1elkiaEhMRHFNBWc&output=html>

Ricardo Fernández

Buscar

Entradas recientes

- Parcial 3 Foro 3
- Foro 2 Parcial 2
- Foro 1 Parcial 2
- Foro 3
- Foro 2

Comentarios recientes

- Carrillo Charles Bel... on Parcial 3 Foro 3
- lopez davila nashyel... on Parcial 3 Foro 3

← → ↻ <https://docs.google.com/forms/d/1tm36NX1w98cb2t86yN5YtT06M93v8LfCD370vuuG0JQ/viewform> ☆ ☰

Rápido TIC - Parcial 2 - C

*Obligatorio

1. Cuando hablamos de Excel decimos que es? *

Procesador de Textos
 Hoja de Calculo
 Presentador de Diapositivas
 Todas son Falsas

2. Extencion de Excel 2007 - hasta la fecha. *

xlsx
 xls
 doc
 docx

3. Las columnas son representadas por *

Letras
 Numeros

4. Cuando hablamos de un celda que se escribe primero *

El numero
 La letra

5. Son tipos de Graficas *
(selecciona 2)

Columnas
 Variables
 Grafica
 Circular

Escribe tu Nombre

← → ↻ <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KruLx9OOVrHJZkgH6J-QIHLe-H4BxxXlFgSKzZhe/pub?output=html>

Rápido Tics - Parcial 2 - C (respuestas) : Respuestas de formulario

Marca temporal	1. Cuando hablamos de Excel decimos que es?	2. Extencion de Excel 2007 - hasta la fecha.	3. Las columnas son representadas por	4. Cuando hablamos de un celda que se escribe primero	5. Son tipos de Graficas	Escribe tu Nombre	
19/03/2014 10:09:25	Hoja de Calculo	docx	Letras	El numero	Columnas, Circular	andrea ambriz guzman	6
19/03/2014 10:11:04	Hoja de Calculo	docx	Letras	El numero	Columnas, Circular	Cruz Zuriñiga Rivaldo Arael	6
19/03/2014 10:12:50	Hoja de Calculo	xls	Letras	La letra	Columnas, Variables	Jesus Rodrigo Castellanos Zuriñiga	6
19/03/2014 10:13:11	Procesador de Textos	xlsx	Numeros	El numero	Columnas, Grafica	Nadia Lizbeth Bernal Ruiz	2
19/03/2014 10:13:25	Hoja de Calculo	xlsx	Numeros	La letra	Columnas, Circular	Martha Arely Garcia Espinoza	8
19/03/2014 10:13:35	Hoja de Calculo	docx	Numeros	La letra	Columnas, Grafica	Aguilar Sanchez Saul Artemio	4
19/03/2014 10:13:35	Hoja de Calculo	docx	Numeros	La letra	Columnas, Grafica	Ingrid Astrid Sanchez Hernandez	4
19/03/2014 10:13:51	Hoja de Calculo	xlsx	Numeros	La letra	Columnas, Circular	Izaguirre Peña Pahola Ananyzy	8
19/03/2014 10:14:45	Hoja de Calculo	xls	Letras	El numero	Grafica, Circular	estefania hernandez esqueda	4
19/03/2014 10:14:51	Hoja de Calculo	xls	Numeros	La letra	Columnas	ambar sinahi arteaga ortiz	4
19/03/2014 10:14:58	Hoja de Calculo	xls	Letras	La letra	Columnas, Circular	Camacho Roque Hugo Enrique	8
19/03/2014 10:15:00	Hoja de Calculo	xlsx	Letras	El numero	Grafica, Circular	Osmara Alejandra Galván Cruz	6
19/03/2014 10:15:00	Hoja de Calculo	xlsx	Letras	La letra	Columnas, Circular	Verdines Barron Diana	10
19/03/2014 10:15:01	Hoja de Calculo	xlsx	Letras	La letra	Columnas, Circular	Kathya Lisset Garcia Garcia	10
19/03/2014 10:15:08	Hoja de Calculo	xlsx	Letras	La letra	Columnas, Circular	brenda morelos flores	10
19/03/2014 10:15:19	Hoja de Calculo	xlsx	Numeros	La letra	Columnas, Circular	Thelma Karina Colunga Salas	8
19/03/2014 10:15:47	Hoja de Calculo	xls	Letras	El numero	Grafica, Circular	CARRILLO CHARLES BELEN ABIGAIL	4
19/03/2014 10:15:56	Hoja de Calculo	xls	Numeros	El numero	Columnas, Circular	Seidy Abigail López Carmona	4
19/03/2014 10:15:57	Hoja de Calculo	doc	Letras	El numero	Columnas, Circular	Iliana Arely Moo Jimenez	6
19/03/2014 10:16:11	Hoja de Calculo	xlsx	Letras	El numero	Columnas, Grafica	Monica L. Garcia Contreras	6
19/03/2014						Rocio Bañuelas	