

NOMBRE DEL TALLER:

“Desarrollo de habilidades tecnológicas en el docente para diseñar páginas web, integrando herramientas para el trabajo colaborativo y en tiempo real que permite fortalecer su actividad académica en el aula del Nivel Medio Superior”

Eje temático:

Comunicación

Autor:

Marisol Hernández Corona

Institución de procedencia

Escuela de Técnicos Laboratoristas

Datos personales:

Teléfono de trabajo: (01777) 3297045

Celular: 044777 2368334

Email: hcmarisol@uaem.mx

Justificación

La Reforma Integral a la Educación Media Superior (RIEMS), en el acuerdo 447 artículo 4, define las competencias y sus principales atributos que han de definir el perfil del docente del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB). Los atributos de dicho artículo hacen mención sobre la actualización y aplicación de la tecnología de la información y la comunicación del docente.

La presente propuesta plantea un taller de capacitación para ayudar a que los docentes desarrollen sus habilidades tecnológicas y sean capaces de aplicarlas en sus actividades académicas.

Uno de los retos de la RIEMS dentro del Marco curricular Común (MCC) es atender a los alumnos de este siglo, mejorar la calidad educativa, aquí los docentes nos enfrentamos con la “Generación Net”, que son alumnos que han crecido con las Tecnologías de la Información y Comunicación (Tics). Las nuevas herramientas digitales hacen que los estudiantes de la Generación Net, tengan estas fortalezas como alumnos en la escuela ya que aprendan de modo diferente, su modelo de aprendizaje, está basada en el descubrimiento y en la participación con el apoyo digital, son alumnos que les gusta explorar y aplicar las Tecnologías de la Información y Comunicación (Tics) en su entorno de aprendizaje.

Son varias las razones porque muchos docentes no utilizan las herramientas tecnológicas, unos porque piensan que son difíciles de aprender y aplicar o porque no las conocen.

En la Escuela de Técnicos Laboratoristas se impartió el presente taller, teniendo un impacto positivo en los docentes, descubrieron que el aprendizaje y aplicación de estas herramientas no son complicadas como ellos se imaginaban. Lograron crear su propio sitio web donde compartirán diferentes recursos didácticos a los alumnos que les ayudaran a fomentar el uso de las tecnologías.

La propuesta de este taller ha considerado las tecnologías de la información existentes y diferentes recursos y materiales que permitirán al docente desarrollar sus habilidades

tecnológicas, teniendo su propio sitio web para la clase con diferentes materiales para los alumnos que les permitan facilitar el aprendizaje y construir su propio conocimiento.

Fundamentación

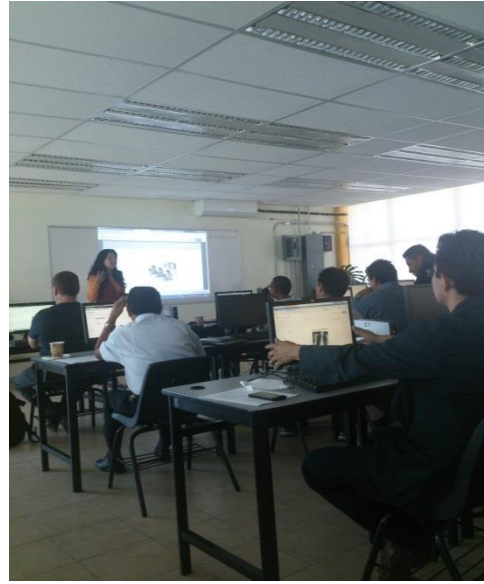
Las nuevas tecnologías poseen características que las convierten en herramientas poderosas a utilizar en el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Las herramientas digitales hacen que los estudiantes de la Generación Net (que son alumnos que han crecido con las Tecnologías de la Información y Comunicación (Tics), tengan estas fortalezas como alumnos en la escuela ya que aprenden de modo diferente, su modelo de aprendizaje, está basada en el descubrimiento y en la participación con el apoyo digital, son alumnos que les gusta explorar y aplicar las Tics en su entorno de aprendizaje.

Una página Web es una herramienta ofrecida por internet para la presentación y construcción de datos, cuyo objetivo es proveer acceso uniforme y fácil a cualquier tipo de información (González y Cordero, 2001).

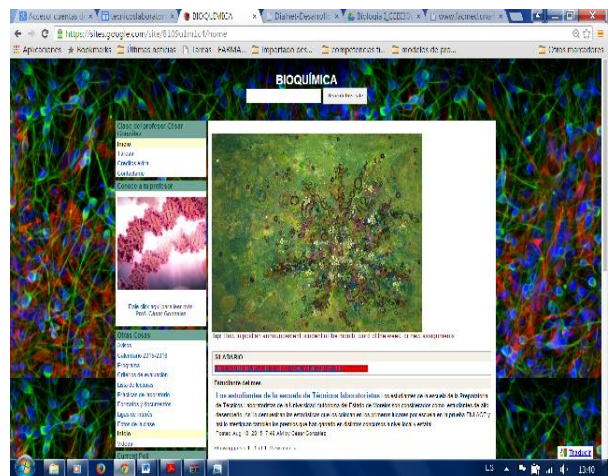
Los sitios Web educativos constituyen vehículos de conocimientos para los alumnos, pero lo significativo de estos en el aprendizaje de los estudiantes, depende de la estrategia y recursos de aprendizaje que utilice el docente.

Evidencias

Taller



Páginas creadas por los docentes



Estructura

Competencias

<p>Competencias genéricas</p>	<p>2. Se expresa y comunica</p> <p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de los medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>Atributos:</p>	<p>Atributos:</p> <p>-Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. -Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno</p> <p>-Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p> <p>-Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. -Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</p> <p>-Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.</p>
	<p>3. Piensa crítica y reflexivamente</p> <p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p>	<p>Atributos:</p> <p>-Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>-Ordena información de acuerdo a categorías jerarquías y relaciones.</p> <p>-Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</p> <p>-Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y</p>

		sintética.
	<p>5. Trabaja en forma colaborativa</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p>	<p>Atributos:</p> <p>-Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p> <p>-Aporta puntos de vista con apertura y considera los de las otras personas de manera reflexiva.</p>
Competencias disciplinares	<p>Comunicación</p> <p>12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir.</p>	
Competencias docentes	1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.	<p>Atributos:</p> <p>-Se mantiene actualizado en el uso de la tecnología de la información y la comunicación.</p>
	4. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.	-Utiliza la tecnología de la información y la comunicación con una aplicación didáctica y estratégica en distintos ambientes de aprendizaje.
	6. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.	-Propicia la utilización de la tecnología de la información y la comunicación por parte de los estudiantes para obtener, procesar e interpretar información, así como para expresar ideas.

Estrategias a realizar en el taller

- 1.- Examen diagnóstico a través de una lluvia de ideas de los temas propuestos.
- 2.- Visualización a enlaces a sitios web creados por docentes.
- 3.- Visualización, desarrollo e implementación del sitio web y de herramientas para el trabajo colaborativo.

Cronograma de actividades

Actividad	Tiempo
<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué son Sitios Web?• Software comercial y libre para diseñar Sitios web.• Herramientas en línea que para el trabajo colaborativo	20 minutos
<ul style="list-style-type: none">• Creación de un sitio web para la clase del docente.	2 horas 30 minutos
<ul style="list-style-type: none">• Herramientas para el trabajo colaborativo	1 hora

Producto a desarrollar

Sitio web para la clase del docente.

Forma de evaluar

En docente realizará autoevaluación durante la evaluación diagnóstica. Se realizará coevaluación cuando trabajen en equipo con las herramientas para el trabajo colaborativo. Y realizará heteroevaluación cuando evalué el sitio web creado.

Evaluación

Diagnóstica: Preguntas directas acerca de la aplicación de los sitios web en el aula y las herramientas existentes para el trabajo en equipo.

Formativa: Evaluación continúa durante el taller en el proceso de elaboración del sitio web.

Sumativa: para aprobar el taller debe cumplir con un mínimo de 9 criterios, de acuerdo a la siguiente lista de cotejo:

Lista de cotejo para evaluar el sitio web

	Criterios de evaluación	Si	No	Comentarios
Sitio en general				
1	¿Se indica el nombre de la materia en la página inicial			
2	Muestra el nombre del docente			
3	Presenta alguna imagen relacionada al contenido del sitio.			
4	Los colores de fondo permiten leer claramente la información			
5	El tipo de letra utilizado permite una lectura clara			
6	Presenta enlaces a otras paginas			
Enlaces				
7	La navegación es sencilla			
8	Incluye actividades			
9	Incluye materiales para descargar			
10	Incluye referencias bibliográficas			
11	Cuenta con al menos un elemento multimedia (audio, videos imágenes etc.)			
12	Posee links (enlaces) a otras fuentes similares que complementan lo expuesto en su contenido			
13	Incluye documentos en línea			
14	Incluye actividades que fomenta el trabajo colaborativo			
PARA APROBAR EL TALLER DEBE CUMPLIR CON UN MÍNIMO DE 9 CRITERIOS				

Retroalimentación del taller:

Del producto a través del acompañamiento durante su desarrollo y del producto entregado.

De los saberes a través de preguntas directas sobre software comercial y libre para diseñar sitios web, sobre la creación del sitio web y de las herramientas en línea que para el trabajo colaborativo.

De las competencias:

Lista de verificación para el seguimiento del desarrollo de las competencias

Competencias		Lograda	En Proceso	No lograda
Competencias genéricas	<p>2. Se expresa y comunica</p> <p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de los medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>Atributos:</p>			
	<p>Atributos:</p> <p>-Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. -Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno</p> <p>-Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p> <p>-Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas de</p>			

		<p>sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. -Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</p> <p>-Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.</p>			
	<p>3. Piensa crítica y reflexivamente</p> <p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p>	<p>Atributos:</p> <p>-Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>-Ordena información de acuerdo a categorías jerarquías y relaciones.</p> <p>-Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</p> <p>-Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.</p>			
	<p>5. Trabaja en forma colaborativa</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p>	<p>Atributos:</p> <p>-Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un</p>			

		<p>proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p> <p>-Aporta puntos de vista con apertura y considera los de las otras personas de manera reflexiva.</p>			
Competencias disciplinares	<p>Comunicación</p> <p>12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir.</p>				
Competencias docentes	1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.	<p>Atributos:</p> <p>-Se mantiene actualizado en el uso de la tecnología de la información y la comunicación.</p>			
	4. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.	-Utiliza la tecnología de la información y la comunicación con una aplicación didáctica y estratégica en distintos ambientes de aprendizaje.			
	6. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.	-Propicia la utilización de la tecnología de la información y la comunicación por parte de los estudiantes para obtener, procesar e interpretar información, así como para expresar ideas.			

La retroalimentación no solo será negativa es decir no estará enfocada sólo a corregir los errores y omisiones, si no, también, será una **retroalimentación positiva** para que se dé cuenta de sus aciertos, como una forma de estimularlo o motivarlo para seguir desarrollando y aplicando sus competencias tecnológicas.

Materiales:

Insumo o material por asistente al Taller:

- Cuenta de correo electrónico de Gmail.
- Material que el docente considere necesario para compartir con los estudiantes en su página web. (Archivos, imágenes, enlaces a videos, enlaces a sitios, etc.).

NOTA:

En caso de que no se pueda impartir el taller en el centro de cómputo el participante deberá llevar su computadora y que pueda tener acceso a internet.

Requerimientos técnicos

Centro de cómputo con equipos que tengan acceso a internet.

Referencias:

González, J., y Cordero, J. (2001). Diseño de páginas web. España: Mc Graw Hill.